



PLAN DE DESARROLLO

1. Estructura institucional.

El Centro Zalima de Educación Secundaria post obligatoria es de carácter privado y tiene matriculadas a 300 alumnas entre Bachillerato y CFGS de Formación Profesional de distintas ramas profesionales. La dirección del centro es colegiada y se estructura por departamentos de áreas de trabajo.

Dada la trayectoria e interés del centro en ofrecer al alumnado una dimensión europea de la educación, se creó una estructura institucional llamada "Comisión para programas europeos" compuesta por: la directora del centro, la subdirectora de Bachillerato, la subdirectora de Ciclos Formativos, las coordinadoras del departamento de idiomas y la jefa de departamento de Comunicación.

Las funciones de esta comisión, compuesta por seis miembros son:

1. Determinar las necesidades formativas del centro, justificarlas y emprender las acciones necesarias para dar un salto en la mejora de las deficiencias que se mencionan a continuación:
 - a) Conseguir una **visión global** del aprendizaje integrador, evitando así asimilar conceptos por compartimentos estancos.
 - b) Fomentar la **capacidad de relación** a través de un método de aprendizaje deductivo y participativo.
 - c) Promover el conocimiento y la **difusión del Espacio Europeo** de Educación Superior.
2. Dar a conocer al alumnado las acciones Erasmus + como herramienta de formación laboral y desarrollo integral de las personas. La promoción se hará a través de varias vías tales como: asistencia a jornadas técnicas; webs, plataforma Moodle utilizada como banco de recursos para las alumnas; y las aplicaciones Dropbox y Showbie para compartir y evaluar las tareas dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A través de estos objetivos se pretende que profesoras y alumnas sean una unidad motivada para el desarrollo de actividades de modernización e internacionalización con calidad educativa.

2. Situación actual del centro.

El centro viene participando en programas europeos con anterioridad al programa de aprendizaje permanente, con algunos proyectos tales como *Leonardo*, orientado a las prácticas de alumnas de Formación Profesional. Ya en el marco de programa de aprendizaje permanente y haciendo referencia a los últimos años, insertamos la rúbrica de las movilidades.



Starting Year	Programme or Initiative	Type of activity	Identification number	Applicant/Beneficiary Name	Title of the project / network
2009	MULTILATERAL SCHOOL PARTNERSHIP	COMENIUS	2008-1-IT2-COM06-00072	CENTRO ZALIMA	EUROPEAN HISTORICAL CITIES FOR TOMORROW'S CITIZENS
2010	EDUCATION AND TRAINING PROGRAMME	LEONARDO DA VINCI	ES/10/LLP/LdV/PLM/150134	STUDENT: MARIA PEDRERA	ANDALUSIAN PEERS WITH LEONARDO
2011	EDUCATION AND TRAINING PROGRAMME	FCT-ERASMUS V	2011-1-ES1-ERA04-36973	STUDENT: LAURA NAVARRO	UE TRAINING
2011	MULTILATERAL SCHOOL PARTNERSHIP	COMENIUS	2008-1-ES1-COM06-1088	CENTRO ZALIMA	NEW EUROPEAN TOURISM ENTERPRISE
2012	MULTILATERAL SCHOOL PARTNERSHIP	COMENIUS	2012-1-IT2-COM06-37869 7	ISTITUZIONE SCOLASTICA SUPERIORE "POLO VALBOITE" LICEO SCIENTIFICO - LICEO ARTISTICO	'BLUE RIBBON' – EUROPEAN WATERWAYS AS CULTURAL INFRASTRUCTURES

Además de las movilizaciones mencionadas, Zalima lleva practicando desde hace 10 años en un programa internacional sueco con el Ayuntamiento de Estocolmo por el que cada año viene a hacer Bachillerato una alumna sueca.

Actualmente el centro ha presentado una acción clave **K1 como coordinador** en la modalidad para el aprendizaje del profesorado con *Atlas Novas* (Bulgaria) con un periodo de corta duración.

También somos socios de un **KA2 Cooperation** and innovation for good practices (*E-book of Good Practices and the Exhibition 'Numbers become Art'*)

Igualmente, nos encontramos trabajando para la renovación de la **Carta Erasmus** debido a la demanda de alumnas interesadas en realizar la FCT en países de la Unión Europea.

3. Contactos y búsqueda.

Los contactos se consiguen a través de varios mecanismos:

1. Una base de datos de todos los centros que vamos participando en los programas de movilidad, en la que se graban los datos de contacto.
2. La plataforma Etwearing.
3. La información que proporciona el centro de profesorado del CEP de Córdoba.

Los criterios de selección de socios son:

1. Seleccionar aquellas empresas del sector profesional del área de formación, tales como hoteles, recepción de colegios , despachos de abogados, centros de educación infantil, laboratorios de empresas sociosanitarias, ONGs y entidades de interés sociales sin ánimo de lucro.
2. Poder compartir con los socios los objetivos de modernización y calidad de los programas de movilidad.
3. Garantizar la participación en un objetivo común consistente en relacionar la formación y las prácticas profesionales.
4. Escoger a socios que cubran las expectativas de incrementar la movilidad de alumnos y profesores.

Hasta ahora para Bachillerato se han elegido socios con los que se ha trabajado áreas multidisciplinares como Geografía, Historia ... Todo se ha trabajado a un nivel de calidad garantizado por el uso de la tecnología avanzada (*PPT, Prezzi, eBook iTunes, moviemaker, iMovie Keynote...*).

Para las nuevas acciones Erasmus es un objetivo prioritario realizar movilidades para alumnas en prácticas de ciclos de nuevas familias profesionales y son:

- Dietética, hemos buscado socios para que las alumnas hagan la FCT en la **Universidad Aplicada Alemana** que tiene el grado de Nutrición y Dietética.
- Educación Infantil, escuelas de la franquicia **Kids Garden** en Suecia, Holanda y Portugal, persona de contacto: Yolanda Castañeda, teléfono, 0034 91400 516.
- Administración y Finanzas, con la escuela **New College Durham**, Framwellgate Moor Campus, Durham, DH1 5ES. Tel: +44 191 375 4151 . Room N2.13. Email: clare.howarth@newdur.ac.uk Persona de contacto : Clare Howarth.
- Intetración Social, **International Development & Admissions Co-ordinator** y con un centro de formación profesional de Albi (Francia), **Lycée des Métiers Toulouse-Lautrec**, 15 rue Charles Portal ,Albi. Tel: 05 63 49 19 29 @: 080003n ac-toulouse.fr . Persona de contacto: Jean-Francois.Navarin@ac-toulouse.fr (Professeur de Lettres Histoire Géographie).

4. Criterios de valoración del personal para elegir el perfil de los candidatos.

Zalima exigirá cumplir los siguientes criterios entre los candidatos participantes en las distintas movilidades:

1. Alumnos y profesores que estén dispuestos a viajar y tengan una mente abierta a Europa.
2. Un criterio académico basado en tres aspectos: 30% del expediente académico, 30% del nivel de idiomas, que será evaluado conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, 20% del nivel de capacidades tecnológicas y de técnicas de comunicación y por último un 20% del perfil personal evaluable mediante tests y pruebas del departamento de orientación.
3. Candidatos con necesidad de formación acreditable en competencias mediante un modelo normalizado por la UE que se pueda incorporar al Europass.

5. Impacto de nuestro proyecto para conseguir los objetivos de la Unión Europea.

Gracias a nuestros proyectos de Internacionalización buscamos conseguir un impacto entre los participantes con el fin de responder a los objetivos marcados por la Unión Europea, tales como:

- La modernización en el proceso de administración y servicios, de forma que los proyectos de movilidad financiados por la UE sean ágiles y eficaces.
- El impacto tecnológico y mejora de las técnicas de comunicación.
- La integración del alumnado en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- La adquisición de un vocabulario específico.
- La incorporación de costumbres y aspectos culturales de todos los países involucrados.
- La creación de una política de idiomas incorporada en el Proyecto Educativo de Centro, ya incluida en este Plan de Internacionalización.

6. Política de idiomas.

El Plan de Política Lingüística de nuestro centro tiene objetivo dotar al alumnado y al personal docente de las **competencias plurilingües y pluriculturales** que son necesarias para responder con eficacia a los retos del proceso de convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Uno de los principales objetivos del centro, desde hace ya varios años, ha sido dotar al alumnado con una oferta bilingüe. Para ello, se ha contado con la ayuda de una persona nativa que ha ejercido y ejerce como auxiliar de conversación de apoyo, tanto para estudiantes como para profesores. Dentro del proyecto curricular del centro, se ha ofertado enseñanza bilingüe en varias asignaturas. En primer curso de Bachillerato, a través de las asignaturas Proyecto Integrado, Ciencias para el Mundo Contemporáneo, Educación Física y Filosofía y Ciudadanía y para segundo curso a través de Proyecto Integrado.

Para Ciclos Formativos, se cuenta con la ayuda de profesorado nativo cuyo objetivo es preparar al alumnado para la obtención de B1y B2.

Por otro lado, se ha modernizado todo el proceso de administración y servicios para alcanzar con eficacia todos los proyectos de internacionalización financiados de la Unión Europea. Se pretende mejorar la preparación de la movilidad potenciando la formación en idiomas.

Además, actualmente se está trabajando para que el sitio web del centro sea accesible a varios idiomas: español, inglés y francés.

La política de idiomas de Zalima tiene como referencia la sociedad del conocimiento y el aprendizaje de por vida. El Espacio Europeo de la Educación Superior contribuye a promover el desarrollo de competencias plurilingües en el proceso de aprendizaje y capacitación del alumnado saliente y entrante. Esta competencia plurilingüe se articula a su vez a la competencia intercultural. En este sentido, alumnas del último proyecto (Asociación Multilateral, **Comenius**) han incorporado a su conocimiento todas las fiestas culturales de los diferentes países participantes: Francia, Portugal, Hungría, Turquía, Italia y Lituania.

Cabe mencionar dentro de nuestra política de idiomas, la oferta de cursos intensivos de 40 horas fuera del horario lectivo con la finalidad de preparar a las alumnas y al personal del centro para sus movilidades. Dichos cursos serán repartidos en dos horas semanales y buscarán la obtención de un nivel B2 tanto en expresión y comprensión oral y escrita. Además de buscar la perfección oral de las alumnas, haremos gran hincapié en la consecución de aptitudes multiculturales que como anteriormente se ha mencionado, son imprescindibles para ser partícipes de los ámbitos no sólo profesionales sino también familiares, sociales... del país de acogida. Las lenguas ofertadas en los cursos, serán aquellas del país de acogida, principalmente Inglés y Francés.

7. Acciones lingüísticas para apoyar la internacionalización y promover la interculturalidad.

Las acciones lingüísticas se articulan al objetivo estratégico de internacionalización del centro y de generación de un ámbito propicio en su seno para promover la interculturalidad. De este modo, se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- Se impulsará, desde el Departamento de Proyectos Europeos, la dotación de becas de movilidad para el alumnado, que permita promover su participación en los programas internacionales, como los programas **Erasmus** y **Leonardo**, como complemento a la mejora de sus competencias académicas, lingüísticas y de interculturalidad.
- Las **pruebas** de nivel de competencia lingüística para el acceso a las becas de movilidad del alumnado serán desarrolladas por el Departamento de Idiomas salvo que el alumnado certifique el nivel oficialmente.
- El Departamento de Comunicación del centro difundirá las **convocatorias** de las pruebas de las diversas certificaciones europeas a las que pueda optar nuestro alumnado.
- Se impulsará la formación del profesorado para la mejora de sus **competencias lingüísticas** en lenguas extranjeras y en el apoyo al desarrollo de metodologías docentes para la enseñanza y el aprendizaje de materias de grado medio y superior en un segundo idioma.

8. Valorar los cambios que se esperan en los individuos que se mueven y en el centro.

Zalima gracias a las movilidades tanto del alumnado como del personal del centro pretende conseguir ciertos cambios y objetivos claros. Entre ellos cabe destacar los siguientes:

- Dar a conocer, a nuestras alumnas y al personal de Zalima, el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Elevar el número de las ofertas de empleo y preparar a nuestro alumnado para el mundo laboral tanto a nivel local como internacional, estableciendo lazos efectivos entre educación, investigación y sector empresarial con el fin de obtener un alto nivel de cualificación profesional.
- Conseguir que nuestros profesores y alumnos adquieran un alto grado de competencias transversales fomentando un espíritu emprendedor de manera que les ayude a afrontar nuevos retos empresariales y les de las habilidades para ser capaces de innovar en su sector laboral sin olvidar el importante papel que las nuevas tecnologías representan en un mundo cada vez más globalizado.

- Conseguir ciudadanos europeos con una aptitud multilingüe y multicultural con capacidad de incorporación y adaptación a cualquier ámbito de la vida en el extranjero.
- Aumentar el número de movilidades y la calidad de los programas con el fin de responder a nuestros objetivos de internacionalización.